




VODA – KOLIJEVKA ŽIVOTA
4 DRŽAVE, 4 ZAŠTIĆENA PODRUČJA, 1 KREATIVNI PROJEKT


WASSER – DIE WIEGE DES LEBENS
4 LÄNDER, 4 SCHUTZGEBIETE, 1 KREATIVES PROJEKT


VODA – ZIBELKA ŽIVLJENJA
4 DRŽAVE, 4 ZAVAROVANA OBMOČJA, 1 USTVARJALNI PROJEKT


A VÍZ – AZ ÉLET BÖLCSSŐJE
4 ORSZÁG, 4 VÉDETT TERÜLET, 1 KREATÍV PROJEKT

2025.

Park prirode Goričko, Park prirode Raab, Nacionalni park Őrség i Međimurska priroda – Javna ustanova za zaštitu prirode, zajednički su organizirali kreativni projekt namijenjen učenicima. Nazvan je *Voda – kolijevka života*.

Njime su obuhvaćena četiri zaštićena područja prirode u četiri zemlje (Slovenija, Austrija, Mađarska i Hrvatska) kroz koji su učenici zaviriti u vodeni svijet svog zavičaja i istražili kako razni oblici vode obogaćuju i održavaju život biljnim i životinjskim vrstama. U projektu je sudjelovalo pet škola iz Hrvatske, pet iz Slovenije, šest iz Austrije i dvije iz Mađarske. Ukupno je izrađeno 49 radova.

Iz Hrvatske su sudjelovali učenici osnovnih škola uključenih u Zajednicu škola Rezervata biosfere Mura-Drava-Dunav na području Međimurske županije. Kreativni projekt dao je priliku učenicima istražiti čudesni svijet vodenih staništa u četiri države. Plodovi učeničkog stvaralaštva su kreativni poster i panoji u školskom prostoru. Vizualno i sadržajno ilustriraju njihova opažanja, a nastali su i pjesnički zapisi.

Projekt je započeo prigodno 3. ožujka 2025. godine na Svjetski dan divljih vrsta, a zaključen je objavom svih radova u elektroničkoj zbirci povodom Međunarodnog dana biološke raznolikosti, 22. svibnja.

Ivana Horvat

Međimurska priroda - Javna ustanova za zaštitu prirode
Trg međimurske prirode 1
Križovec, 40315 Mursko Središće

www.medjimurska-priroda.info

Krajinski park Goričko, Naravni park Raab, Narodni park Őrség in Medžimurska priroda – Javna ustanova za varstvo narave so skupaj organizirali ustvarjalni projekt, namenjen osnovnošolcem, z naslovom *Voda – zibelka življenja*.

Projekt je vključeval štiri zavarovana naravna območja v štirih državah: Sloveniji, Avstriji, Madžarski in Hrvaški. Učence je spodbudil k raziskovanju vodnega sveta svojega lokalnega okolja. Spoznali so, kako različne oblike vode bogatijo in ohranjajo življenje rastlinskih in živalskih vrst. V projektu je sodelovalo pet šol iz Hrvaške, pet iz Slovenije, šest iz Avstrije in dve iz Madžarske. Skupaj je nastalo 49 izdelkov.

Iz Slovenije so sodelovali učenci osnovnih šol z območja Krajinskega parka Goričko. Ustvarjalni projekt jim je ponudil priložnost za raziskovanje osupljivega sveta vodnih življenjskih okolij ter beleženje svojih opažanj. Rezultati njihove ustvarjalnosti – plakati, razstavni panoji in modeli – so bili razstavljeni v šolskih prostorih in so obogatili njihov vsakdan. Vizualno in vsebinsko prikazujejo njihova opažanja, nastali pa so tudi odlični pesniški zapisi.

Projekt se je simbolično začel 3. marca 2025, na Svetovni dan prostoživečih živalskih in rastlinskih vrst, zaključen pa je bil z objavo vseh del v elektronski zbirci ob Mednarodnem dnevu biotske raznovrstnosti 22. maja.

Nataša Moršič

Javni zavod Krajinski park Goričko,
Grad 191, 9264 Grad

www.park-goricko.org

Die Naturparks Goričko, Raab und Örség sowie die öffentliche Naturschutzinstitution „Međimurje Nature“ organisierten gemeinsam ein länderübergreifendes Kreativprojekt für SchülerInnen unter dem Titel **Wasser – die Wiege des Lebens**.

Das Projekt erstreckte sich über vier geschützte Naturgebiete in Slowenien, Österreich, Ungarn und Kroatien. Es bot SchülerInnen die Möglichkeit, die Wasserwelt ihrer Heimat zu erforschen und zu entdecken, wie die unterschiedlichen Erscheinungsformen von Wasser das Leben zahlreicher Pflanzen- und Tierarten bereichern und erhalten.

Beteiligt waren fünf Schulen aus Kroatien, fünf aus Slowenien, sechs aus Österreich sowie zwei Schulen aus Ungarn. Insgesamt entstanden 49 kreative Arbeiten.

Aus Österreich nahmen SchülerInnen aus dem Naturpark Raab teil. Das Projekt ermöglichte ihnen spannende Einblicke in die faszinierenden Lebensräume des Wassers. Ihre Ergebnisse präsentierten sie in Form von Postern, Modellen und poetischen Texten, die in den Schulen ausgestellt wurden. Diese Arbeiten veranschaulichten ihre Beobachtungen auf anschauliche Weise und bereicherten den Schulalltag sowohl visuell als auch inhaltlich.

Der Projektstart fiel passend auf den 3. März 2025, den internationalen Tag des Artenschutzes. Den feierlichen Abschluss bildete die Veröffentlichung aller Beiträge in einer elektronischen Sammlung zum Internationalen Tag der biologischen Vielfalt am 22. Mai.

Nadine Wagner
Naturpark Raab
Informationsstelle Jennersdorf
Kirchenstrasse 4, A-8380
Jennersdorf

www.naturparke.at



A Goričko Natúrpark, a Raab Natúrpark, az Örségi Nemzeti Park és a Međimurje Természet – a természetvédelemért felelős közintézmény közösen szervezett egy kreatív projektet iskolai diákok számára. A projekt címe: **Víz – az élet bölcsője**.

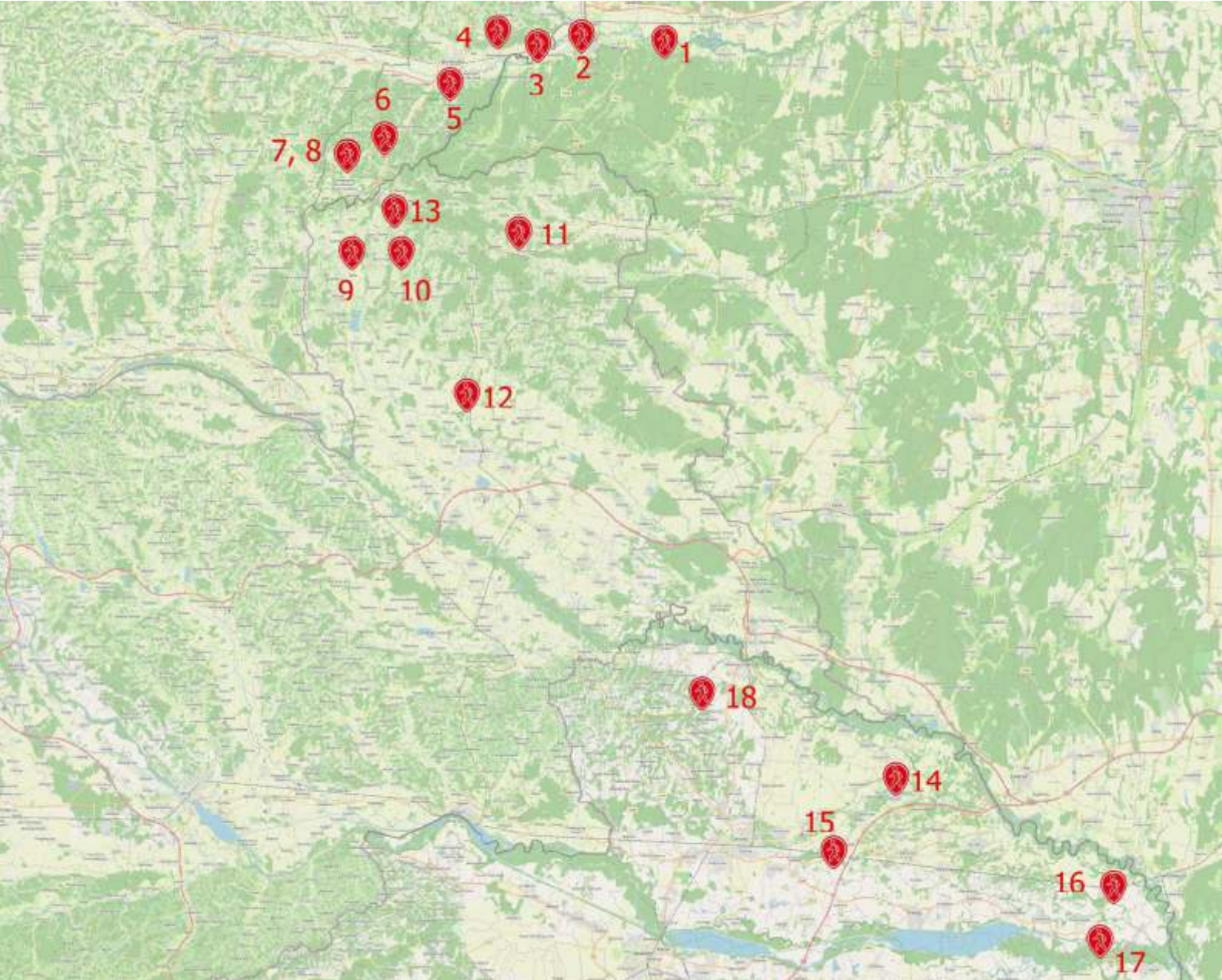
A projekt négy védett természeti területet ölelt fel négy országban (Szlovénia, Ausztria, Magyarország és Horvátország), lehetőséget biztosítva a diákoknak arra, hogy felfedezzék lakóhelyük vízi világát, és megvizsgálják, hogyan gazdagítja és tartja fenn a különböző formákban megjelenő víz a növény- és állatvilágot. A projektben öt horvátországi, öt szlovéniai, hat ausztriai és két magyarországi iskola vett részt. Összesen 49 alkotás készült.

Magyarországról az Örségi Nemzeti Park területéről érkező általános iskolás diákok kapcsolódtak be a projektbe. A kreatív projekt lehetőséget nyújtott számukra, hogy felfedezzék a vízi élőhelyek lenyűgöző világát mind a négy országban. Munkájuk eredményeként poszterek és iskolai kiállítások születtek, amelyek vizuálisan és tartalmilag is bemutatták megfigyeléseiket, és születtek költői alkotások is.

A projekt méltón 2025. március 3-án, a Vadon élő állatok világnapján kezdődött, és a Biológiai Sokféleség Nemzetközi Napja, május 22. alkalmából az összes mű elektronikus gyűjteményben való közzétételével zárult.

Berdárné Lajos Anna
Örségi Nemzeti Park Igazgatóság
9941, Óriszentpéter, Városszer 57
orseginemzetipark.hu





Škole sudionice Sodelujoče šole Teilnehmende Schulen Résztvevő iskolák

Őrségi Nemzeti Park

- 1 Magyarlak-Csörötnek Általános Iskolája
- 2 Csaba József Általános Iskola-Csákánydoroszló

Naturpark Raab

- 3 Naturparkschule Volksschule Mogersdorf
- 4 Volksschule - Maria Bild
- 5 Josef Reichl Naturparkschule Volksschule St. Martin a. d. Raab
- 6 Naturparkschule Volksschule Minihof-Liebau
- 7 Naturparkschule Mittelschule Neuhaus am Klausenbach
- 8 Naturpark Volksschule Neuhaus am Klausenbach

Krajinski park Goričko

- 09 Osnovna šola Sveti Jurij
- 10 Osnovna šola Grad
- 11 Osnovna šola Gornji Petrovci
- 12 Osnovna šola Puconci
- 13 Osnovna šola Kuzma

Zajednica škola Rezervata biosfere

- Mura-Drava-Dunav u Međimurskoj županiji**
- 14 Osnovna škola Domašinec
- 15 Osnovna škola Tomaša Goričanca Mala Subotica
- 16 Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
- 17 Osnovna škola Donja Dubrava
- 18 Osnovna škola Selnica



Čuda prirode

*U srcu šume gdje zeleni sjaj,
leži jezero - tiho kao san.
Proljeće stiže, sve cvjeta i diše,
ptičji se zbor u krošnjama njiše.*

*Vrbama plešu svilene vlasi,
voda se giba
Rode na polju hodaju sporo
traže žabe, čuvaju svoje gnijezdo novo.*

*Trska se njiše uz obalu tiho,
u njezinu hladu plivaju tiho ribe.
Vretenca svjetlucaju iznad tihe vode
s krilima tankima kao paukove niti.*

*Zeleno more-trava i lišće,
mirisi cvjetni
Priroda šapće: "Gledaj, ne žuri
u svakom danu čudo se stvori."*

OŠ DOMAŠINEC

Čuda prirode

Izradili učenici:

Nika Gavez, Fran Pintarić, Lorena Kovač, Barbara Kovač, Saša Hunjadi, Tena Baksa, Valerija Ružić

Razred: 7. i 8.- Ekološka skupina



Mentor
Milica Lisjak-Novak



OŠ DONJA DUBRAVA

Drava – zlatni južni okvir malog Međimurja

Ovim plakatom željele smo prikazati bogati biljni i životinjski svijet naše sustanarke, naše susede, rijeke Drave. Izdvojile smo nama najdraže vrste, bilo po ljepoti ili zanimljivom životnim prilagodbama na svoje stanište.

Kod izrade plakata koristile smo „quilling tehniku“, 3D kompozicije spiralno savinutih, dužih i uskih papirnatih trakica. Rub plakata ukrasile smo karticama u kojima se mogu pročitati zanimljivost za svaki organizam koji se nalazi na plakatu. Svaka kartica je numerirana te se broj nalazi i uz svaki organizam kako bi se učenici lakše mogli snalaziti na plakatu.

Izradile učenice:

**Zara Horvat, Sara Knez, Ana Marija Lisjak,
Viktoria Lovrek, Dina Štefić, Bruna Rusak**

Razred:7.



Mentor

Monika Kanižaj Silaj



OŠ JOŽE HORVATA KOTORIBA

Život mrtvice

*Mrtvica je puna života,
mrtvica - životica.*

Izradile učenice:

Zara Horvat, Sara Knez, Ana Marija Lisjak,
Viktoria Lovrek, Dina Štefić, Bruna Rusak

Razred: 4. A

Mentor
Danijela Sabol



OŠ TOMAŠA GORIČANCA MALA SUBOTICA

Voda - život - povezanost

U blizini naše škole nalazi se poučna staza „Od škole do Vrbe“, a njezin je dio i velika lokva koju rado posjećujemo kako bismo učili i družili se u prirodi.

Ova voda stajaćica je prava kolijevka života. Zato smo izradili plakat koji prikazuje njezin zanimljiv živi svijet. Plakat je oživio naš školski prostor, a poslužit će nam da pomoću njega učimo o međuosobnim odnosima u prirodi. Promatrajući njezinu bioraznolikost prepoznavamo različite vrste, uočavamo njihove prilagodbe uvjetima okoliša, sastavljamo hranidbene lance i hranidbene mreže, opisujemo načine održavanja prirodne ravnoteže i pojašnjavamo biološke procese.

Volimo uživati u ljepoti ove kolijevke života i nastojimo je očuvati.

Plakat su izradile učenice koje polaze iz vannastavne aktivnosti Održivi razvoj:

Iva Mia Baksa, Franka Kocijan, Lea Palfi, Rena Rušanec, Nina Šegović, Mia Škvorc i Tena Vurušić.

Razred: 8.

Mentor
Olivera Šercer-Žokalj



Nakon uvodnih satova o važnosti vodenih staništa, učenici su podijeljeni u grupe sa zadatkom da tijekom izvanučioničke nastave uočavaju i fotografiraju biljke i životinje uz potok i močvarno područje.

Mentori i učenici započeli su obilazak na jednom izvoru potoka u Bukovcu te pratili potok preko močvarnih staništa kroz Zaveščak u Selnicu. Obilazak je bio dugačak 7 km tijekom kojeg su učenici educirani o posebnostima učenih biljaka i životinja kao i o povezanosti života ljudi lokalne zajednice sa potokom (izvor pitke vode, mlin i sl.) te važnosti očuvanja vodenih staništa za budućnost. Nakon obilaska učenici su u grupama izradili plakate koristeći vlastite materijale. Za identifikaciju biljaka i životinja koristili su aplikaciju „iNaturalist“. Svaka grupa prezentirala je ostalima svoj uradak te su nakon toga zajednički izradili pano za školski hodnik. Radovi grupa također su izloženi u školskom hodniku.

OŠ SELNICA

Čudesni vodeni svijet mog zavičaja

Izradili:

Svi učenici petih razreda

Razred: 5.a i 5.b

Mentori

Lidija Rob, Milivoj Bujanić, Ivana Juršić



OŠ GORNJI PETROVCI skupina 1

Voda – zibelka življenja

Avtorji izdelka:

**Nia Črnko, Alina Deutsch Čahuk,
Ivana Kravchenko, Adna Nukanović,
Irina Škodnik, Žan Bencik**

Razred: 2.

Mentor

Marjeta Andrejek

Na podlagi doživetij ob mlaki, potočku in jezeru smo ob zgodbi Radovedni Lovro in skrivnosti vodnega sveta Goriškega spoznali bogat življenjski prostor. Znanje smo si podkrepili s pomočjo spletne strani www.park-goricko.org ter s knjižico [Krajski park Goričko živi z naravo](#).

Učenci so v skupini oblikovali plakat s kombinirano tehniko risanja in kolaža. Uporabljali so tudi odpadni material papirjev. Najprej so na plakat umestili potok, kot tekočo vodo, nato pa jezero in mlako kot stoječi vodi. V skupinah so risali živali, jih izrezali in ustrezno prilepili v tekočo vodo (navadna nežica, pezdirk s školjko, ukrajinski potočni piškur, potočni rak, vodni ščipalec, modri bleščavec, hribski urh, vidra, vodomec) ali stoječo vodo (babuška, klen, ostrž, rdečeočka, rdečeperka, koreselj, zelenika, linj ...). Iz kolaž papirja so izrezovali rastline, ki jih lahko najdemo ob vodah po Goriškem (beli lokvanj, navadno ločje, navadna čeladnica, navadni skutnik, togi šaš).

Plakat so naslovili z naslovom projekta: VODA – ZIBELKA ŽIVLJENJA. V zvezke so zapisali zgodbe o potepu po Goriškem in raziskovanju živali v potoku, mlaki in jezeru ter o rastlinah, ki jih lahko srečamo na tem potepu.



OŠ GORNJI PETROVCI skupina 2

Voda – zibelka življenja

Na podlagi doživetij ob mlaki, potočku in jezeru smo ob zgodbi Radovedni Lovro in skrivnosti vodnega sveta Goriškega spoznali bogat življenjski prostor. Znanje smo si podkrepili s pomočjo spletne strani www.park-goricko.org ter s knjižico [Krajinski park Goričko živi z naravo](#).

Učenci so v skupini oblikovali plakat s kombinirano tehniko risanja in kolaža. Uporabljali so tudi odpadni material papirjev. Najprej so na plakat umestili potok, kot tekočo vodo, nato pa jezero in mlako kot stoječi vodi. V skupinah so risali živali, jih izrezali in ustrezno prilepili v tekočo vodo (navadna nežica, pezdirk s školjko, ukrajinski potočni piškur, potočni rak, vodni ščipalec, modri bleščavec, hribski urh, vidra, vodomec) ali stoječo vodo (babuška, klen, ostriz, rdečeoka, rdečeperka, koreselj, zelenika, linj ...). Iz kolaž papirja so izrezovali rastline, ki jih lahko najdemo ob vodah po Goričkem (beli lokvanj, navadno ločje, navadna čeladnica, navadni skutnik, togi šaš). Plakat so naslovili z naslovom projekta: VODA – ZIBELKA ŽIVLJENJA. V zvezke so zapisali zgodbe o potepu po Goričkem in raziskovanju živali v potoku, mlaki in jezeru ter o rastlinah, ki jih lahko srečamo na tem potepu.

Avtorji izdelka:

**Oskar Podgoršek, Blaž Lenarčič,
Gloria Gorza, Maks Bilić, Niko Kučan,
Arian Orešek**

Razred: 2.

Mentor
Marjeta Andrejek

Radovedni Lovro in skrivnosti vodnega sveta Goriškega

Nekega sončnega pomladnega dne se je osemletni Lovro s kapo na glavi, nahrbtnikom na ramenih in beležko v žepu podal na raziskovanje po Goriškem. Zelo je bil radoveden, še posebej pa ga je zanimalo, kaj vse živi v in ob vodi.

Najprej je prišel do **potoka**, ki je žuborel med travniki in gozdovi. Skočil je čez vodo, razgrnil odejico in začel opazovati. Kar naenkrat je ob robu opazil drobno živalco z dolgim telesom – bila je **navadna nežica**! Hitro si jo je narisal v beležko.

Nato je nekaj poskočilo iz vode – **pezdirk**, majhna ribica, ki je bila videti kot srebrn listič. Pod večjim kamnom se je skrivala še ena zanimiva žival: **potočni rak**, s kleščami, ki jih je počasi premikal.

Na soncu pa se je v vodi nekaj zasvetilo – to je bil **modri bleščavec**, čudovit kačji pastir z bleščečimi modrimi krili. Malo naprej je skočila **žaba** z zanimivim imenom – **hribski urh**. Lovro jo je najprej slišal – "uh, uh" – šele nato jo je zagledal.

Čisto pri robu potoka je opazil nekaj, kar je izgledalo kot vodna škarjica – bil je **vodni ščipalec**! Lovro se je skoraj malo prestrašil, a ga je hitro narisal. Nato pa je med opazovanjem opazil dve posebni živali – na veji nad vodo je sedel bleščeče modri ptiček z dolgim kljunom, to je bil **vodomec**, ki je kot strela zletel proti vodi. Le nekaj metrov stran pa je tiho plaval **vidra**, s svetlečim kožuščkom in dolgim repom. Lovro jo je opazoval s široko odprtimi očmi – še nikoli ni videl tako elegantne živali v naravi! In ko je mislil, da je doživel že vse, je v senci kamna zagledal še eno zanimivo ribico – **ukrajinski potočni piškur**. Brez plavuti, z okroglimi usti in dolgo obliko – takšnega še nikoli ni videl!

Lovro je šel naprej in prišel do **mlake**, kjer je bila voda bolj mirna. Tu je bilo še več živali. V vodi so plavale ribe: **babuška**, **klen**, **krap**, **koreselj**, **ostriž**, **rdečeperka**, **linj**, **smuč**, **rdečeoka**, **ščuka** in **zelenika**. Zapisal si je njihova imena in narisal tiste, ki jih je dobro videl.

Na robu jezera pa ga je nekaj zmotilo – ribica z brčicami in smešno obliko telesa. Bil je **ameriški somič**. "Tega tukaj ne bi smelo biti," je pomislil Lovro. "To je tujerodna vrsta!" Zapomnil si je, da je pomembno varovati naše domače živali.

Ob vodi so rasle tudi zanimive rastline. Lovro je s seboj nosil fotoaparat, s katerim je slikal **togi šaš**, **navadno ločje**, **beli lokvanj**, **navadni skutnik** in **navadno čeladnico**. Nekatero je narisal, druge pa primerjal s slikami iz knjige, ki jo je imel s seboj.

Ko se je sonce začelo spuščati, je Lovro še zadnjič pogledal potok in si tiho rekel: "Narava je res čarobna. V njej je toliko življenja, če le znaš dobro pogledati."

Z nasmehom na obrazu in polno beležko skic se je odpravil domov. Vedel je, da se bo kmalu spet vrnil – saj je svet ob vodi poln skrivnosti, ki jih je še treba odkriti.

S pomočjo UI
zgodbico pripravila
Marjeta Andrejek,
mentorica



OŠ GORNJI PETROVCI skupina 3

Voda – zibelka življenja

Na podlagi doživetij ob mlaki, potočku in jezeru smo ob zgodbici Radovedni Lovro in skrivnosti vodnega sveta Goriškega spoznali bogat življenjski prostor. Znanje smo si podkrepili s pomočjo spletne strani www.park-goricko.org ter s knjižico [Krajinski park Goričko živi z naravo](#).

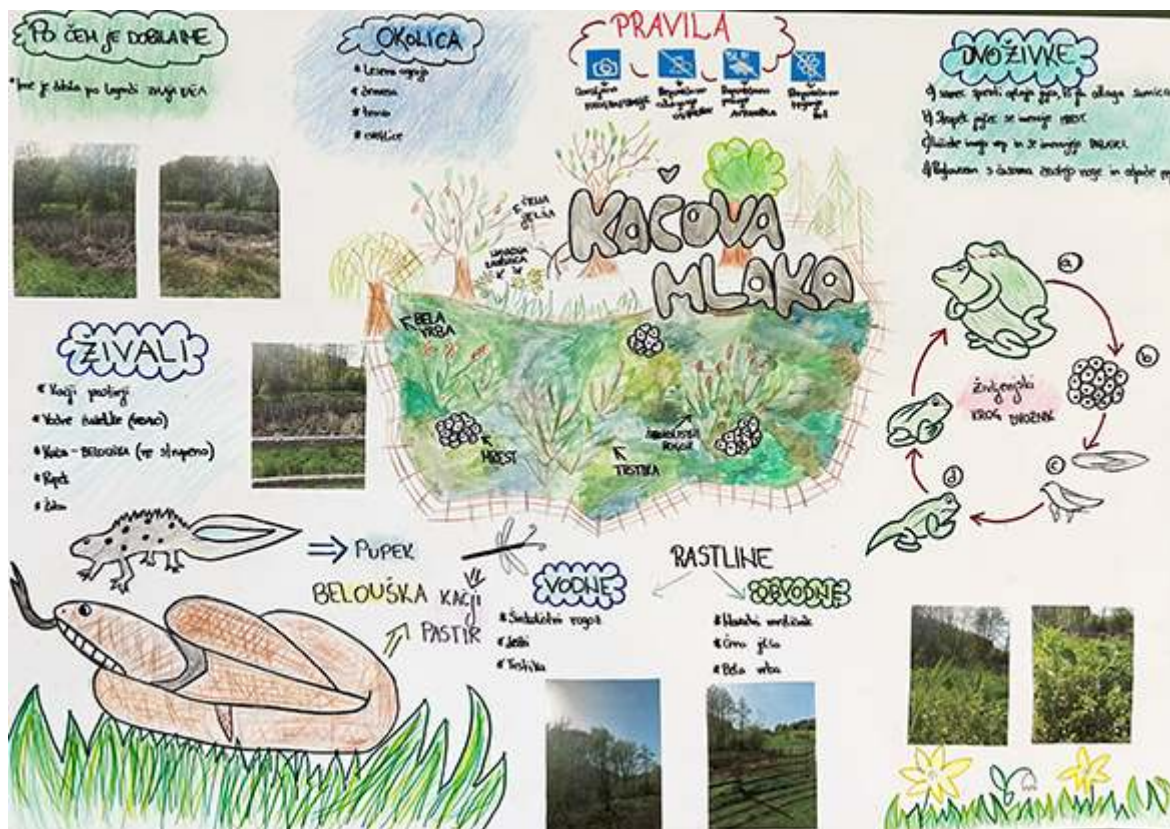
Učenci so v skupini oblikovali plakat s kombinirano tehniko risanja in kolaža. Uporabljali so tudi odpadni material papirjev. Najprej so na plakat umestili potok, kot tekočo vodo, nato pa jezero in mlako kot stoječi vodi. V skupinah so risali živali, jih izrezali in ustrezno prilepili v tekočo vodo (navadna nežica, pezdirk s školjko, ukrajinski potočni piškur, potočni rak, vodni ščipalec, modri bleščavec, hribski urh, vidra, vodomec) ali stoječo vodo (babuška, klen, ostriz, rdečeoka, rdečeperka, koreselj, zelenika, linj ...). Iz kolaž papirja so izrezovali rastline, ki jih lahko najdemo ob vodah po Goričkem (beli lokvanj, navadno ločje, navadna čeladnica, navadni skutnik, togi šaš). Plakat so naslovili z naslovom projekta: VODA – ZIBELKA ŽIVLJENJA. V zvezke so zapisali zgodbe o potepu po Goričkem in raziskovanju živali v potoku, mlaki in jezeru ter o rastlinah, ki jih lahko srečamo na tem potepu.

Avtorji izdelka:

**Val Ribaš, Tine Šlihthuber, Brin Škerlak,
Erik Kardoš, Vid Šušlec**

Razred: 2.

Mentor
Marjeta Andrejek



OSNOVNA ŠOLA GRAD *Kačova mlaka*

Na plakatu smo prikazali KAČOVO MLAKO, kamor je po stari legendi zmaj Kač vsako jutro prihajal na kopanje, dokler mu niso ukradli krone.

Izdelali smo plakat na katerem je predstavljena mlaka, rastline, ki jih najdemo ob vodi in v vodi, okolica, pravila obnašanja, življenjski krog žabe ter poimenovanje.

Avtorji izdelka:
**Pia Kuzmič, Lara Semler, Ula Serdt,
Nijan Rajbar, Danijel Grah**

Razred: 5.

Mentor
Urška Golob



OSNOVNA ŠOLA GRAD

Kačova mlaka

Učenci so izdelali plakat, kjer so upodobili kačovo mlako s tempero in flomastri. Našteli so različne živali ter rastline, ki živijo ob in v vodnem okolju. Opisali so nastanek kačove mlake.

Avtorji izdelka:
Mark Moršič, Petra Kuzmič, Hana Kornik, Aljan Šparaš, Nik Wolf

Razred: 5.

Mentor
Urška Golob



OSNOVNA ŠOLA GRAD

Kačova mlaka

Plakat z ilustracijo s področja življenjskega okolja mlake:

- uporaba mešanih likovnih tehnik; kolaž, trganka, akvarel,
- nazorna in kreativna predstavitev rastlinskega in živalskega sveta KAČOVE MLAKE

Avtorji izdelka:

Viktorija Časar, Megi Zelko, Jan Bernjak, Gal Kuzma, Aljaž Sinic

Razred: 5.

Mentor

Urška Golob



OSNOVNA ŠOLA KUZMA

Mlaka

Mlaka kliče – prisluhni naravi!

Na robu gozda, med travami in drevesi, tiho leži mlaka. Skromna, skoraj neopazna. A prav tu se začne življenje. Brez nje ne bi bilo jutranjega regljanja žab, ne bi bilo kačjih pastirjev, ne bi bilo skrivnostnega šelestenja ob vodi.

Mlaka ni le voda – je utrip narave.

Vsak košček te stoječe vode je zakladnica življenja. Vanjo prihajajo srne, da se odžejajo. Ob njej se izležejo redke vrste dvoživk. V njeni bližini rastejo posebne rastline, ki jih ne najdemo nikjer drugje. In če poslušаш, slišiš, kako diha narava.

A teh naravnih biserov je vse manj. Izsuševanje, gradnja in brezbržnost jih uničujejo. Ne smemo ostati tiho!

Varujmo mlake – ohranimo življenje!

Vsaka ohranjena mlaka pomeni rešeno življenje. Pomeni ohranjen del narave, ki nas povezuje s svetom, ki ga prehitro pozabljam. Mlaka ni le voda – je simbol ravnovesja, ki ga potrebujemo.

Avtorji izdelka:

**Lian Otopal, Leon Zrim, Brin Bokan,
Gal Zrim, Rene Rac**

Razred: 6.a

Mentor

Brigita Barbarič



OSNOVNA ŠOLA KUZMA

„Mlaka kot ekosistem“

Mlaka – voda, vir življenja!

Ste se kdaj ustavili ob mirni vodni gladini majhne mlake in prisluhnili življenju, ki tam brbota? Mlaka ni le luža sredi travnika – je pravi mali čudež narave, ki v sebi skriva neprecenljiv zaklad življenja!

V njej domujejo žabe, kačji pastirji, ptiči in tisoče mikroorganizmov. Vsaka kapljica te vode je polna gibanja, rasti in sožitja. Mlaka je učilnica narave, kjer se vsak dan odvijajo zgodbe preživetja, preobrazbe in sobivanja.

Zakaj je mlaka pomembna?

Ker ohranja biotsko raznovrstnost, čisti vodo, blaži sušo in je dom mnogim ogroženim vrstam. Je naravni rezervoar vode in vir svežine v vročih poletjih – tako za živali kot tudi za ljudi.

A te čudežne oaze izginjajo. Zaradi človekovega poseganja v prostor, intenzivnega kmetijstva in urbanizacije jih je vse manj. Skupaj jih lahko zaščitimo! Ne prezri mlake – zaščiti jo!

Ko naslednjič zagledaš mlako, se ne obrni stran. Ustavi se, opazuj in začuti moč vode. Spomni se – voda je vir življenja.

Mlaka živi – naj živi še naprej.

Avtorji izdelka:

Tea Avguštin, Adam Tai Sijanta, Taša Emberšič, Delia Hajdinjak, Taja Špilak, Ema Jeneš, Karla Kozar, Alja Zavec

Razred: 6.a

Mentor
Brigita Barbarič



OSNOVNA ŠOLA KUZMA „Naša mlaka“

MLAKA – VODA, zibelka ŽIVLJENJA

Majhna. Tiha. Pogosto spregledana.

A brez nje bi bilo življenje drugačno.

Odkrivamo moč mlake – naravne zakladnice življenja!

Zakaj so mlake pomembne?

Domovanje vrst: Žabe, pupki, kačji pastirji, vodne rastline – vse to najdeš v in ob mlaki.

Zadrževalnik vode: Pomagajo zadrževati padavine, preprečujejo izsuševanje tal.

Biotška raznovrstnost: So vroče točke življenja – v majhnem prostoru živi na stotine organizmov.

Učni prostor: Mlake so idealne za naravoslovne dneve, opazovanja in raziskovanja.

Mlake izginjajo!

Uničujejo jih pozidave, intenzivno kmetijstvo, onesnaženje in brezbržnost.

Brez zaščite bodo mnoge živalske vrste izgubile svoj dom.

Pomagajmo jim!

Avtorji izdelka:

**Ališa Šarkezi,
Stela Cener,
Roxanne Bejek**

Razred: 6.a

Mentor
Brigita Barbarič

Avtorji izdelka:
**Sian Liam Hakl, Tajra
Sočič, Alina Rogač,
Patricija Petrijan,
Aljaž Glavač**

Razred: 7.b in 7.c

Mentor
Lea Kuzmič



OŠ PUCONCI

Bodonski potok

Bodonski potok, v spodnjem toku znan tudi kot Zenkovski potok, je levi pritok reke Ledave v zahodnem delu Prekmurja. Izvira v gozdnatih predelih Kovačeve grabe, severno od vasi Vidonci, in teče proti jugu. Sprva teče skozi gozd, kamor se vanj stekajo številni erozijski jaški, kar kaže na naravno oblikovan in živ vodotok. Njegov pomemben levi pritok je potok Bezjak. Pot nadaljuje mimo vasi Zenkovci in se pri Puževcih izliva v regionalno strugo reke Ledave.

Naravno stanje vodotokov

Bodonski potok je v večjem delu ohranjen v naravnem stanju, z vijugastim tokom, obvodno zarastjo in neurejenimi bregovi brez betona ali skal. Takšne razmere ustvarjajo dragocene življenjske pogoje za številne živalske in rastlinske vrste.

Živalski svet: Prisotne so različne vrste rib, dvoživk (kot je hribski urh), ptic (značilno vodomec), sesalcev (vidra, jazbec), pa tudi številni vodni in obvodni nevretenčarji – potočni rak, kačji pastirji, vodni drsalec.

Rastlinski svet: Ob potoku uspevajo različne značilne mokriščne rastline:

Alge – osnovni producenti v vodnem okolju, vir hrane za mnoge vodne organizme.

Trstičevje in rogoz – visoke vodne rastline, ki tvorijo gosto obrežno zarast, nudijo zavetje in gnezdišča za ptice.

Togi šaš in navadna ločja – značilni za vlažna tla, pomagajo pri filtraciji vode in preprečujejo erozijo.

Navadna člodnica – pogosto raste na obrežjih, prepoznana po značilnih cvetovih in vlažnih rastiščih.

Močvirski skutnik – nizka rastlina z drobnimi cvetovi, pogosto pokriva tla v močvirnih predelih.

Močvirska krvoločnica – zanimiva rastlina z rdečkastimi cvetovi, pomembna za opraševalce in tipična za mokrotna rastišča.

Močvirski osat – visok, bodeč in močan, a kljub temu dragocen vir nektarja za čebele in metulje.

Ti rastlinski sklopi ne samo oblikujejo krajino, temveč tudi zagotavljajo stabilnost ekosistema ter omogočajo preživetje številnim vrstam, ki so vezane na čista, naravna vodna okolja.



OŠ PUCONCI

Življenje ob/v vodi v Krajinskem parku Goričko

Izdelek je sestavljen iz dveh delov: plakata in makete. Učenci so raziskovali vode v okolici svojega bivanja, opazovali so rastlinje, živalstvo. Rastline in živali so raziskovali tudi v knjigah, ki so jim bile v pomoč pri pripravi in izdelavi makete. Na plakatu so zbrali in predstavili fotografije, ki so jih naredili ob opazovanju.

Avtorji izdelka:

**Bine Vukan, Eva Časar, Klara Forjan,
Aljaž Dominko, Lena Tivadar, Ana Ela
Ajlec, Ela Škodnik, Zala Korpič**

Razred: 5. b

Mentor
Martina Sever



OSNOVNA ŠOLA SVETI JURIJ

Življenje ob Ledavi

Ob reki Ledavi – pesem

Ob Ledavi smo se sprehodili,
naravo lepo si ogledali.
Kaj vse tam raste, kdo tam živi,
smo kmalu izvedeli – prav vsi!

Ribice plavajo, žabice skačejo,
kačji pastirji nad vodo se zračejo.
Trst in ločje v vetru valovi,
v krošnjah pa ptiček veselo žvižgi.

Vsak učenec risal je zagnano,
barval in lepili smo zavzeto, zbrano.
Na plakat smo vse prilepili,
ime živali zraven pripisali.

Učilnica zdaj od narave žari,
plakat pa spomin na krasne dni.
Z znanjem smo se bogatili,
se zabavali in veliko naučili!

Avtorji izdelka:

Jan Šinko, Tine Rojko, Jaka Buček, Liam Nemec, Jan Holsedl, Nejc Hajdinjak, Izak Mešič, Zala Fajs, Zala Žitnik, Samuel Šinko, Neja Kuzmič, Zara Valner, Lia Vukovič, Hana Felkar, Anamarija Printarič

Razred: 2. b

Mentor
Suzana Kuzmič



OSNOVNA ŠOLA SVETI JURIJ

VODA – življenjsko okolje Goričkega

Voda je pomembno življenjsko okolje tako za živali kot tudi rastline. Ob njej lahko srečamo tako zavarovane vrste kot tudi invazivne vrste. Vidimo lahko zeleno žabo, navadno krastačo, navadnega močerada, sivo gos, laboda grbca, sibirsko peruniko in številne druge ...

Avtorji izdelka:

Brina Potočnik, Tjaž Nemec, Ane Marie Horvat, Val Krasniqi, Alex Derviši, Emma Tomovič, Enoh Kuzmič, Klasja Lang, Žana Kolmanko, Julia Borovnjak, Dajana Julia Kosednar, Hana Fartek, Alja Fartek, Zarja Lang

Razred: 4.



Mentor
Tjaša Ficko



MS-NEUHAUS AM KLAUSENBACH

Der Naturpark Raab heute

Der Naturpark heute kann wunderschön sein, die Hecken, die es im Übermaß gibt, bieten vielen Tieren Schutz und Geborgenheit. Vom Eisvogel, der in einer Erdwand haust, bis zu den Fischen im Fluss.

An warmen, sonnigen Stellen mag es der Feuersalamander am liebsten.

Libellen, die in der Nähe von Schilf zu finden sind, bis zu kleinsten Lebewesen, wie Spinnen und Grashüpfer. Auf der Sandbank findet man mit etwas Glück Muscheln.

Der Biber, der am Flussufer sein Unwesen treibt, hinterlässt Spuren von angenagtem Holz.

Gestaltet von

**Julia Fartek, Emma Cerni, Maya
Arzberger, Sophie Rothmayer, Sonja
Kloiber, Katharina Sampt, Selina Rogan**

Klasse: 4A, 4B



Mentoren
Fr. Meitz, Hr. Heller



MS-NEUHAUS AM KLAUSENBACH

Ein Platz am Wasser

An der Raab da glitzert's fein, im Wasser tanzt der Sonnenschein. Ein Biber schwimmt ganz leis' vorbei, die Fische flitzen, froh und frei.

Die Mühle dreht sich sacht im Wind, ein Ort, wo Träume heimisch sind. Am Ufer stehen zwei alte Bänke, da ruht man aus mit stiller Denke.

Der Fluss erzählt von alten Tagen, man muss nur still sein, nicht viel fragen. Die Raab, sie fließt mit sanfter Kraft – Natur, die Seele wieder schafft.

Gestaltet von

Nico Wolf, Martin Gruber, Laureen Göbl, Denise Jud, Sandro Prenn, Elias Zenz, Fabian Hauk

Klasse: 4A, 4B

Mentoren

Fr. Meitz, Hr. Heller





Wir als Naturparkbewohner kennen die Tier- und Pflanzenwelt rund um Bäche und der Raab schon recht gut. Besonders hat uns der Biber und sein bedrohter Lebensraum interessiert!

MS-NEUHAUS AM KLAUSENBACH

Naturpark Raab- Tiere und Pflanzen rund ums Wasser

Gestaltet von
**Simon Hirtenfelder, Alexander Sampt,
 Finn Uitz, Marie Berger, Völkl Fanni**

Klasse: 1B

Mentor
Klaudia Jost-Hörtl





Wir als Naturparkbewohner kennen die Tier- und Pflanzenwelt rund um Bäche und der Raab schon recht gut. Besonders hat uns der Biber und sein bedrohter Lebensraum interessiert!

MS-NEUHAUS AM KLAUSENBACH

Naturpark Raab - Tiere und Pflanzen rund ums Wasser

Gestaltet von
Bücek Marcel, Moritz, Nico Strobl, Fabio Kopacin, Nele Wagner

Klasse: 1B

Mentor
Klaudia Jost-Hörtl





MS-NEUHAUS AM KLAUSENBACH

„Unsere Raab“

Wir haben über die Website „Naturpark Raab“ uns ein Bild über unseren wichtigsten Fluss in unserem Naturpark gemacht! Was wir von persönlichen Besuchen über Flora und Fauna nicht wussten, haben wir recherchiert und gemalt und gezeichnet!

Gestaltet von

**Gross Hannah, Gross Jana,
Wolf Julia, Vorwerg Melanie,
Hauk Noah-Nico**

Klasse: 2A



Mentor

Edith Gimpl, Klaudia Jost-Hörtl



MS-NEUHAUS AM KLAUSENBACH

„Unsere Raab“

Wir haben über die Website „Naturpark Raab“ uns ein Bild über unseren wichtigsten Fluss in unserem Naturpark gemacht! Was wir von persönlichen Besuchen über Flora und Fauna nicht wussten, haben wir recherchiert und gemalt und gezeichnet!

Gestaltet von

**Bucher Robert, Koller Maria, Sampt Raphael,
Rogan Emely, Knapp Hannah**

Klasse: 2A



Mentor

Edith Gimpl, Klaudia Jost-Hörtl



MS-NEUHAUS AM KLAUSENBACH

„Unsere Raab“

Wir haben über die Website „Naturpark Raab“ uns ein Bild über unseren wichtigsten Fluss in unserem Naturpark gemacht! Was wir von persönlichen Besuchen über Flora und Fauna nicht wussten, haben wir recherchiert und gemalt und gezeichnet!

Gestaltet von
Sammy Wallner, Sina Urbanitsch, Mira Schober-Zangerle, Cataleya Ertl, Amelie Battlogg

Klasse: 2A

Mentor
Edith Gimpl, Klaudia Jost-Hörtl



MS-NEUHAUS AM KLAUSENBACH

„Unsere Raab“

Wir haben über die Website „Naturpark Raab“ uns ein Bild über unseren wichtigsten Fluss in unserem Naturpark gemacht! Was wir von persönlichen Besuchen über Flora und Fauna nicht wussten, haben wir recherchiert und gemalt und gezeichnet!

Gestaltet von
**Nitem Gulus, Sampt Marco, Falk Melanie,
Halb Kilian, Weber Elias**

Klasse: 2A

Mentor
Edith Gimpl, Klaudia Jost-Hörtl



MS-NEUHAUS AM KLAUSENBACH

„Unsere Raab“

Wir haben über die Website „Naturpark Raab“ uns ein Bild über unseren wichtigsten Fluss in unserem Naturpark gemacht! Was wir von persönlichen Besuchen über Flora und Fauna nicht wussten, haben wir recherchiert und gemalt und gezeichnet!

Gestaltet von
**Halb Theresa, Battlog Amelie, Knapp Hanna,
Hauk Noah-Nico, Gross Hannah**

Klasse: 2A

Mentor
Edith Gimpl, Klaudia Jost-Hörtl



Wir haben über die Website „Naturpark Raab“ uns ein Bild über unseren wichtigsten Fluss in unserem Naturpark gemacht! Was wir von persönlichen Besuchen über Flora und Fauna nicht wussten, haben wir recherchiert und gemalt und gezeichnet!

MS-NEUHAUS AM KLAUSENBACH

„Unsere Raab“

Gestaltet von
Nico Sampt, Marcel Resch, Jakob Cerni, Theresa Halb

Klasse: 2A

Mentor
Klaudia Jost-Hörtl



VS-MARIA BILD

Volksschule Neuhaus am Klausenbach

Vielseitiges Leben am Wasser

Das Bild soll die unterschiedlichsten Lebewesen und Pflanzen zeigen die im aber auch am Wasser leben können. Ebenfalls auch Tiere, die in der Nähe des Wassers ihre Beute finden.

Gestaltet von

Aylin Arslan, Sofia Baar, Jan Bücsek, Sarah Deutsch, Yannick Gölles, Maximilian Hafner, Sophia Hainzmann, Dominik Herbst, Lisa Lewits, Marcel Mori und Ylvie Weber

Klasse: 1. - 4.



Mentor

Katharina Peischl



VS MINIHOF-LIEBAU

Wasser ist Leben - unser ÖKO Teich

Dort wo der Doiberbach und der Muhlgrabenbach ineinanderfließen, liegt das Kleinod unserer Gemeinde –der ÖKO Teich.

Rund um den Schilfgürtel finden viele Kleintiere und Vögel Schutz und Futter, außerdem kann man viele Smaragdlibellen entdecken und beobachten. Der ÖKO Teich ist ein Platz der Entspannung, wo das Plätschern des Wassers eine angenehme Ruhe verbreitet.

Gestaltet von
Gemeinschaftsprojekt der 1.-4. Schulstufe

Mentor
VOL Christine Unger, VOL Daniela Pfeifer



NATURPARKSCHULE VOLKSSCHULE MOGERSDORF

Unsere Raab – *ein vielfältiger Lebensraum*

Das Plakat zeigt eine lebendige Flusslandschaft entlang der Raab. Im Zentrum fließt das blaue Wasser ruhig dahin, in der Mitte liegt eine Sandbank und am Ufer sind Buchen zu finden. Ein Eisvogel fliegt über einer Brücke, Frösche sitzen am Rand und unter Wasser schwimmen Fische. Die Zeichnung stellt die Raab als lebendigen und vielfältigen Lebensraum dar.

Gestaltet von
Gemeinschaftsplakat aller SchülerInnen
Jedes Kind hat seinen Beitrag dazu geleistet.

Klasse: 1.- 4.Schulstufe



Mentor
Nicole Rainer



NATURPARKSCHULE VOLKSSCHULE MOGERSDORF

Im Reich des Wassers – Seerosen, Muscheln & mehr

Das Plakat zeigt die stille, schimmernde Wasserwelt mit schwimmenden Seerosen, Muscheln und einem sanft fließenden Wasser. In das Plakat sind selbstverfasste Gedichte der Kinder integriert.

Gestaltet von
Gemeinschaftsplakat aller SchülerInnen
Jedes Kind hat seinen Beitrag dazu geleistet.

Klasse: 1.- 4.Schulstufe



Mentor
Manuela Jost



Die Schüler: innen der ersten und zweiten Schulstufe beschäftigten sich mit dem Thema Wasser und Gewässer. Im Sachunterricht wurde unter anderem ein Teich im Ort besichtigt. Es konnten verschiedene Tiere wie Wasserläufer und werdende Frösche in ihren Entwicklungsstadien entdeckt werden. Auch Froscheier konnten die Schülerinnen im Teich sehen. Die Pflanzenvielfalt rund um den Teich wurde genau unter die Lupe genommen. Die Schülerinnen arbeiteten mit Becherlupen und den iPads und bestimmten mit einer App die umgebende Flora des Teiches.

Dies nahmen wir als Anlass für unser Projektthema. Aufgrund dessen ist der Teich in Gruppenarbeit entstanden. Wir verwendeten Naturmaterialien, um eine möglichst naturgetreue Darstellung zu ermöglichen.

VOLKSSCHULE NEUHAUS AM KLAUSENBACH

Titel Der Teich mit Seerosen

Gestaltet von

Sebastian Bucher, Tobias Bucher, Amy Ertl, Lilly Ertl,
Max Fasching, Timo Hackl, Naomi Hofmann, Valentina Jud, Jakob Köldorfer,
Daniel Krejci, Valentina Schardl, Theresa Schwarzl, Melanie Sommer, Enya
Triebel, Luisa Uitz, Lena Valda, Jonas Weber, Sophia Wolf, Evelyn Zupka

Klasse: 1. Klasse/ 1. und 2. Schulstufe

Mentor

Nina-Maria Schaffer





NATURPARKSCHULE VOLKSSCHULE NEUHAUS AM KLAUSENBACH

Arbeiten und Fischen am Wasser

In einem Teich befinden sich viele Seerosen und Froscheier mit einem Frosch.

Ein Angler sitzt auf einem Steg und angelt. Viele Fische schwimmen im Teich. Neben dem Angler steht ein Wasserkübel, in den die Fische hineinkommen. Außerdem hat er eine Kühlbox, in der sich eine Wasserflasche befindet. Ein Mann fällt gerade mit einer Motorsäge einen Baum. Der Kirschbaum blüht gerade.

Am Fluss daneben kann man auf der Picknickdecke picknicken. Ein Kind hat schon seinen Rucksack abgelegt. Im Fluss ist ein Biberdamm. Auch der Biber ist zu sehen. Am Fluss befindet sich eine Trinkstelle für Spaziergänger. Eine schmale Brücke über den Fluss. Ein Floss steht angebunden für eine Fahrt bereit.

Gestaltet von

**Laura, Marie, Maximilian, Gregor, Hannah,
Maxi, Michael, Madeleine**

Klasse: 3./4.Schulstufe



Mentor
Karin Zieger



Es gibt zwei Feuerstellen, bei denen man ein Lagerfeuer machen kann. Am Steg ist ein kleines Boot angebunden. Es steht zur Fahrt bereit. Auf der Sitzbank kann man eine Pause machen und die Aussicht genießen. Auch ein Tisch steht bereit. Jemand hat dort seine Motorsäge abgelegt. Ein Baum wurde bereits damit umgeschnitten. Am Ufer hat schon jemand zwei Zelte aufgestellt. Entlang des Flusses wachsen viele Bäume. Eine Informationstafel mit Informationen über die Tiere steht am Ufer. Viele Fische schwimmen im Fluss. Ein Biber hat schon einen Damm und eine Biberburg gebaut.

Gestaltet von
Aaron, Fabian, Ben, Theodor, Silas, Thorin, Paul

Klasse: 3./4.Schulstufe

Mentor
Karin Zieger

**NATURPARKSCHULE VOLKSSCHULE
NEUHAUS AM KLAUSENBACH**

Freizeitspaß am Fluss



JOSEF REICHL NATURPARKSCHULE VOLKSSCHULE ST. MARTIN AN DER RAAB

Schmetterlinge und Libellen

F lattern leise durch die Luft
L arven und Raupen sind die Kinder
I mmer hungrig auf der Suche
G anz klein oder groß
E ine bunte Vielfalt
N aturschauspiel

Gestaltet von
**Saskia Nagy, Laura Pilz, Leon Katzbeck, Noa-
Lou Kloiber, Hannah Karner, Nora Mühlböck**

Klasse: 1.- 4.



Mentor
Susanna Pilz



Grüne Sträucher und Bäume säumen die Raab. Daneben befinden sich Wiesen und Äcker. Am Ufer entdeckt man die Spuren von Bibern und Ottern. An feuchten Tagen kreuzen eventuell Amphibien den Weg.

JOSEF REICHL NATURPARKSCHULE VOLKSSCHULE ST. MARTIN AN DER RAAB

Entlang der Raab

Gestaltet von
Anna Neuherz, Fabian Schmidt, Jonas Kanz, Alexander Pint,
Theresa Landbauer, Paul Trummer, Paula Kostrouch Geiger

Klasse: 1.- 4.



Mentor
Susanna Pilz





Überdüngte und gespritzte Äcker,
Siedlungen, Fabriken die ihr Abwasser in
den Fluss leiten und achtlos
weggeworfener Müll bedrohen unsere
Gewässer. Dem gegenüber steht eine
unberührte Natur mit Bäumen, Sträuchern,
Blumen und Tieren am und im Wasser.

JOSEF REICHL NATURPARKSCHULE VOLKSSCHULE ST. MARTIN AN DER RAAB

Ufer im Blick

Gestaltet von

**Julia Toth, Mila-Marie Unger, Lia Buchner Jölly, Loreen Kranz,
Teresa Neuherz, Riccardo Hendler, Emilia Wolf**

Klasse: 1.- 4.



Mentor
Susanna Pilz





JOSEF REICHL NATURPARKSCHULE VOLKSSCHULE ST. MARTIN AN DER RAAB

Kreislauf des Lebens

Jedes Jahr im Frühling wandern Frösche zu ihren Laichplätzen.

Der Kreislauf beginnt: Paarung, Eiablage ins Wasser, Kaulquappen schlüpfen, entwickeln sich zu kleinen Fröschen und gehen dann wieder an Land um große Frösche zu werden.

Gestaltet von

Mike Dominek, Niko Lang, Lukas Müller, Leonie Kern, Maximilian Wagner, Marcel Stjepanovic, Mika Tieber, Max Krois

Klasse: 1.- 4.



Mentor
Susanna Pilz



JOSEF REICHL NATURPARKSCHULE VOLKSSCHULE ST. MARTIN AN DER RAAB

Kleine Tiere ganz groß

Viele Tiere die im Wasser leben sieht man auf den ersten Blick nicht. Erst mit einem Kescher und einer Becherlupe ausgestattet entdeckt man die kleinen und kleinsten Wasserbewohner. Hier werden Bachflohkrebs, Köcherfliegenlarve, Kaulquappe und Co. ganz groß.

Gestaltet von

Antonia Rubendunst, Fabian Feiler, Mattea Tieber, Jonas Pfeifer, Anna Kostrouch-Geiger, Rafael Wilhlem

Klasse: 1.- 4.



Mentor
Susanna Pilz



Spaziert man entlang der Raab und beobachtet die Flora am Uferrand, was entdeckt man da? Auf der einen Seite sieht man Wiese sowie verschiedene Bäume und Sträucher, ein natürlicher Lebensraum. Auf der anderen Seite wuchern eingeschleppte Arten alles zu und lassen ansonsten nichts mehr wachsen.

JOSEF REICHL NATURPARKSCHULE VOLKSSCHULE ST. MARTIN AN DER RAAB

Was wächst denn da?

Gestaltet von

**Luisa TeuBl, Hannah Fink, Zoltán Kelkó, Raphaela Rubendunst,
Marlene Neuhold, Clemens Liederer, Mona Schuster, Gabriel Lang**

Klasse: 1.- 4.



Mentor
Susanna Pilz





JOSEF REICHL NATURPARKSCHULE VOLKSSCHULE ST. MARTIN AN DER RAAB

Raab

Am Ufer der Raab der Biber baut,
mit Ästen und Schlamm an seinem
Bau.

Im Wasser ganz still und leise
ziehen Fische auf ihrer Reise.

Der Eisvogel auf der Weide er hat sie erblickt,
kommen sie ihm zu Nah hat er sie gezwickt.

Gestaltet von

**Viktoria Weber, Philipp Schmidt, Ilvi Navratril,
Elias Kraus , Jakob Jud, Moritz Binder**

Klasse: 1.- 4.



Mentor
Susanna Pilz



Plötzlich ist da eine Wehranlage. Was nun? Weg den Fluss entlang ist für die Fische versperrt. Da kommt ihnen der Fischaufstieg zur Hilfe. Über diesen können die Fische den Fluss stromaufwärts und -abwärts gelangen.

JOSEF REICHL NATURPARKSCHULE VOLKSSCHULE ST. MARTIN AN DER RAAB

Fische auf dem Weg

Gestaltet von
Jannik Windisch, Niclas Petanovits, Tobias Zotter, Johannes
Liederer, Finn Knaus, Jonathan Luisser, Jonas Pfeifer

Klasse: 1.- 4.



Mentor
Susanna Pilz





JOSEF REICHL NATURPARKSCHULE VOLKSSCHULE ST. MARTIN AN DER RAAB

Raab

Am Ufer der Raab der Biber baut,
mit Ästen und Schlamm an seinem
Bau.

Im Wasser ganz still und leise
ziehen Fische auf ihrer Reise.

Der Eisvogel auf der Weide er hat sie erblickt,
kommen sie ihm zu Nah hat er sie gezwickt.

Gestaltet von

**Viktoria Weber, Philipp Schmidt, Ilvi Navratril,
Elias Kraus , Jakob Jud, Moritz Binder**

Klasse: 1.- 4.



Mentor
Susanna Pilz



JOSEF REICHL NATURPARKSCHULE VOLKSSCHULE ST. MARTIN AN DER RAAB

Libelleninsel

Schau genau! Findest du alle kleinen blauen und
grünen Libellen die sich in der Landschaft
verstecken?
Die Libellenlarven lauern im Wasser auf ihre Beute.

Gestaltet von
**Jonas Jost, Tabea Fink, Helena
Schadenbauer, Immanuel Manolopoulos, 2.
Nico Nagy, Jay Jölly, Zoe Schuster**

Klasse: 1.- 4.



Mentor
Susanna Pilz



Ob über- oder unterwasser, ein Teich bietet vielen Tieren und Pflanzen einen Lebensraum. Ein Blick unter die Wasseroberfläche lohnt sich alle mal.

JOSEF REICHL NATURPARKSCHULE VOLKSSCHULE ST. MARTIN AN DER RAAB

Teich im Querschnitt

Gestaltet von
Josef Spitzer, Simon Müller, Tobias Müller, Konstantin Fischer,
Simon Lang, Samuel Fink, Anna Baumgartner, Amy Kröpfel

Klasse: 1.- 4.



Mentor
Susanna Pilz





Alkotásunk a vízi és vízparti élőlényeket bemutató tabló. Munkánk vegyes technikával (rajzolás, festés, ragasztás, montázs), természetes anyagok felhasználásával készült.

SZENT GOTTHÁRD ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM MAGYARLAK-CSÖRÖTNEK ÁLTALÁNOS ISKOLÁJA RÁBAGYARMATI TELEPEHELY

Rábaparti élet

Alkotó diákok neve

Balogh Máté, Deli Aida Anna, Horváth Lilla, Kakas Krisztián Armandó

Osztály: 6. osztály

Mentor
Méhész Zoltán





SZENT GOTTHÁRD ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM MAGYARLAK-CSÖRÖTNEK ÁLTALÁNOS ISKOLÁJA RÁBAGYARMATI TELEPEHELY

A Víz az élet bölcsője, Rába

Kollázs, rajz, természetes anyagok, a diákok által készített fotók felhasználásával. A gyerekek a felhasznált kavicsot, kérget, ágot a Rábaparton gyűjtötték. A tanulók által megfogalmazott, fontosnak vélt gondolatokat is tartalmazza az alkotás.

Alkotó diákok neve

Kovács Réka Anna, Bedőcs Dávid, Benczik Botond, Gutti Olivér, Varga Ármin

Osztály: 4. osztály

Mentor
Háriné Düh Katalin





MAGYARLAK- CSÖRÖTNEK ÁLTALÁNOS ISKOLÁJA

Színes élőhelyek

A plakát a halak változatos élőhelyeit jeleníti meg az akváriumtól a különböző álló-és folyóvizekig. Az alkotás ezen élőhelyek sokszínűségére és megőrzésük fontosságára hívja fel a figyelmet.

Alkotó diákok neve

**Rajzok: Sárközi Bálint, Krajczár Gábor,
Tölgyes Máté**

**Hajtogatás: Csicsai Csenge, Takács Hanna,
Horváth Zita, Horváth Noel, Mezei Jázmin,
Hanzsek Hanna, Takács Milán**

Osztály:

1. osztály, 3. osztály

Mentor
Deutsch Szilvia





SZENT GOTTHÁRD ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM MAGYARLAK-CSÖRÖTNEK ÁLTALÁNOS ISKOLÁJA

Színes élőhelyek

Alkotásunk a vízi és vízparti élővilág gazdagságát mutatja be. A Rába-parton és a Hársas-tónál tett kirándulások élményeit örökítettük meg. Technika: olajpasztel, filctoll, színes ceruza, sablonok használata, kollázs.

Alkotó diákok neve

Sekulic Zoé, Gyurkovics Mirkó, Levenda
Viktória, Nagy Kiara Beatrix, Somosi Hanna,
Pars Noel, Czotter Gréta, Nider Balázs
Sándor, Merkli Ádám, Mesics Olivér, Horváth
Máté, Takács Dávid

Osztály: 2. - 4. osztály.

Mentor

Bálintné Pados Andrea





VODA – KOLIJEVKA ŽIVOTA

4 DRŽAVE, 4 ZAŠTIČENA PODRUČJA, 1 KREATIVNI PROJEKT



WASSER – DIE WIEGE DES LEBENS

4 LÄNDER, 4 SCHUTZGEBIETE, 1 KREATIVES PROJEKT



VODA – ZIBELKA ŽIVLJENJA

4 DRŽAVE, 4 ZAVAROVANA OBMOČJA, 1 USTVARJALNI PROJEKT



A VÍZ – AZ ÉLET BÖLCŐJE

4 ORSZÁG, 4 VÉDETT TERÜLET, 1 KREATÍV PROJEKT



Impressum / Impresszum:
22. svibanj / 22. Mai / 22. Maj / 22. május,
2025.

Dizajn / Design / Oblikovanje / Tervezés:
Roberta Radović
Međimurska priroda - Javna ustanova za zaštitu prirode



**Köszönet minden diáknak és oktátónak a csodálatos rajzokért.
Hvala vsem učencem in mentorjem za čudovite risbice.
Vielen Dank an alle Schüler und Mentoren für die wundervollen Zeichnungen.
Hvala svim učenicima i mentorima na prekrasnim crtežima.**